מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כללי החצייה הבטוחה ואת צבעי הרמזור
- לזהות תמרורים נפוצים ואת משמעותם
- להבין גורמים המשפיעים על בטיחות בדרך כמו מרחק עצירה וראות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – ירוק
2. ב – עוצרים ליד שפת המדרכה
3. ב – ימינה
4. א – להגן על הראש
5. ב – המרחק שרכב צריך כדי לעצור
6. ב – שימוש בטלפון נייד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אדום להולכי רגל אומר לעצור ולא לחצות
2. נכון – כך בודקים שאין רכבים משני הכיוונים
3. לא נכון – יש לחצות בהליכה ובקו ישר, לא בריצה
4. לא נכון – קסדה חשובה לכל הרוכבים בכל גיל
5. נכון – עייפות מאטה את זמן התגובה של הנהג

חלק ג' – השלמת משפטים

1. מדרכה
2. אדום
3. ישר
4. תמרור
5. בהירים
6. קסדה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (לעצור ולא לזוז)
- 2 – ה (מותר לחצות בזהירות)
- 3 – ד (אזהרה מסכנה)
- 4 – א (איסור מוחלט)
- 5 – ג (מקום מסומן לחצייה בטוחה)

חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

1. עוצרים לפני שפת המדרכה
2. מביטים ימינה, שמאלה ושוב ימינה
3. מקשיבים ומוודאים שהכביש פנוי
4. חוצים בהליכה ובקו ישר תוך כדי הבטה מתמשכת

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לחבוש קסדה ולבדוק שהבלמים תקינים
2. זה מסיח את הדעת ומונע לשים לב לרכבים ולסכנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אדום-עצור, צהוב-הכן, ירוק-אפשר לזוז
- כל שני צעדים מתוך: עצירה, הבטה, הקשבה, חצייה בקו ישר
- הגנה על הראש מפגיעה במקרה של נפילה או תאונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע הדגמה מעשית של ארבעת צעדי החצייה בכיתה או בחצר
- מומלץ לשלב שיחה על חוויות אישיות של התלמידים בדרך לבית הספר
- לתלמידי חנ"מ ניתן לקצר ולהתמקד בחלקי mc ו-tf בלבד

דף תרגול: זהירות בדרכים

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את כללי הבטיחות בדרכים: חציית כביש, רמזורים, תמרורים ונסיעה בטוחה על אופניים וקורקינט.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצבע הראשון שצריך לבדוק ברמזור לפני חצייה?

א) אדום ב) ירוק ג) צהוב ד) כחול

2. מה עושים לפני שחוצים כביש?

א) רצים מהר ב) עוצרים ליד שפת המדרכה ג) קופצים ד) עוצמים עיניים

3. לאיזה כיוון מביטים ראשונה לפני חצייה?

א) שמאלה ב) ימינה ג) למעלה ד) אחורה

4. מה מטרת הקסדה ברכיבה על אופניים?

א) להגן על הראש ב) לקשט את האופניים ג) לחסום רוח ד) להראות יפה

5. מה זה מרחק עצירה?

א) המרחק עד לתחנת דלק ב) המרחק שרכב צריך כדי לעצור ג) אורך הכביש ד) גובה הרמזור

6. איזו התנהגות נחשבת להסחת דעת בנהיגה?

א) הסתכלות בכביש ב) שימוש בטלפון נייד ג) חגירת חגורה ד) נסיעה לאט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לחצות כביש כשהרמזור אדום להולכי רגל.	☐	☐
2	צריך להביט ימינה, שמאלה ושוב ימינה לפני חצייה.	☐	☐
3	אפשר לחצות כביש תוך כדי ריצה מהירה.	☐	☐
4	קסדה נדרשת רק למבוגרים ולא לילדים.	☐	☐
5	עייפות יכולה להשפיע על יכולת הנהיגה הבטוחה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני חצייה עוצרים ליד שפת ה _____ .

2. הצבע _____ ברמזור אומר לעצור.

3. חוצים את הכביש בהליכה ובקו _____ .

4. ה _____ הוא שלט שנותן הוראה או אזהרה לנהגים.

5. כשחושך בחוץ חשוב ללבוש בגדים בצבעים _____ כדי להיראות.

6. על אופניים וקורקינט חובה לחבוש _____ להגנה על הראש.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמזור אדום	___	**א.** איסור מוחלט
2. רמזור ירוק	___	**ב.** לעצור ולא לזוז
3. תמרור משולש אדום	___	**ג.** מקום מסומן לחצייה בטוחה
4. תמרור עיגול עם קו אדום	___	**ד.** אזהרה מסכנה
5. מעבר חצייה	___	**ה.** מותר לחצות בזהירות

5 חלק ה' – סידור לפי סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים ומוודאים שהכביש פנוי
☐	עוצרים לפני שפת המדרכה
☐	חוצים בהליכה ובקו ישר תוך כדי הבטה מתמשכת
☐	מביטים ימינה, שמאלה ושוב ימינה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כיתבו שני דברים שחשוב לעשות לפני רכיבה על אופניים או קורקינט.

2. הסבירו במילים שלכם למה אסור להשתמש בטלפון נייד בזמן הליכה ליד כביש.

כרטיס יציאה

מהם שלושת הצבעים ברמזור ומה כל אחד מהם אומר?

כיתבו שני צעדים מתוך ארבעת צעדי החצייה הבטוחה.

למה חשוב לחבוש קסדה על אופניים או קורקינט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀